

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Subjek dan Objek Penelitian**

*Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V tahun pelajaran 2010-2011 dengan jumlah siswa sebanyak 21 orang. Sedangkan yang menjadi Objek penelitian ini adalah meningkatkan motivasi belajar melalui Penerapan Metode Artikulasi pada mata pelajaran Sains.*

##### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 028 Tambang Kabupaten Kampar. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran Sains pada materi organ pernafasan manusia. Sedangkan waktu penelitian ini telah dilaksanakan pada Juli sampai dengan September 2010.

##### **C. Rancangan Penelitian**

*Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan Juli sampai dengan September 2010. Penelitian terdiri dari 2 siklus. Adapun setiap siklus dilakukan dalam 2 kali pertemuan. Hal ini dimaksudkan agar siswa dan guru dapat beradaptasi dengan metode pembelajaran yang diteliti. Sehingga hasil penelitian tindakan kelas dapat dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar selanjutnya.*

*Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu:*

- 1. Perencanaan/persiapan tindakan*
- 2. Pelaksanaan tindakan*

### 3. *Observasi*

### 4. *Refleksi*

#### **a. *Perencanaan/Persiapan Tindakan***

*Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini, langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:*

- 1) Menyusun rencana pembelajaran, dengan standar kompetensi Mengidentifikasi Fungsi Organ Tubuh Manusia dan Hewan. Sedangkan yang menjadi kompetensi dasar yang dicapai adalah Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan manusia.
- 2) Menyusun instrumen pengumpulan data berupa lembar observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan motivasi belajar siswa
- 3) Guru meminta teman sejawat sebagai observer.

#### **b. *Implementasi Tindakan***

*Sebagaimana yang telah di kemukakan oleh Agus Supriyono tentang Langkah-langkah yang akan dilakukan dalam metode ini adalah sebagai berikut :*

- 1) Guru menyampaikan kompetensi yang ingin di capai.
- 2) Guru menyajikan materi sebagaimana biasa
- 3) Untuk mengetahui daya serap siswa , bentuklah kelompok berpasangan dua orang.
- 4) Menugaskan salah satu siswa dari pasangan itu menceritakan materi yang baru di terima dari guru dan pasangannya mendengarkan sambil membuat catatan-catatan kecil, kemudian berganti peran. Begitu juga kelompok lainnya.

- 5) Menugaskan siswa secara bergiliran/di acak menyampaikan hasil wawancara dengan teman pasangannya. Sampai sebagian siswa sudah menyampaikan hasil wawancara.
- 6) Guru mengulangi/menjelaskan kembali materi yang sekiranya belum di pahami siswa .
- 7) Kesimpulan dan penutup.<sup>1</sup>

### ***c. Observasi***

Dalam pelaksanaan penelitian juga melibatkan pengamat dan supervisor, tugas dari pengamat tersebut adalah untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung, hal ini dilakukan untuk memberi masukan dan pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, sehingga masukan-masukan dari pengamat dapat dipakai untuk memperbaiki pembelajaran pada siklus II. Pengamatan ditujukan untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama proses berlangsungnya pembelajaran menggunakan lembar observasi.

### ***d. Refleksi***

Hasil yang didapat dalam tahap observasi dikumpulkan serta dianalisis. Dari hasil observasi guru dapat merefleksikan diri dengan melihat data observasi guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung. Hasil yang diperoleh dari tahap observasi kemudian dikumpulkan dan dianalisa, dari hasil observasi apakah kegiatan yang dilakukan telah dapat meningkatkan motivasi belajar Sains Pada materi organ pernapasan manusia dengan Penerapan metode Artikulasi pada siswa kelas V SDN 028 Tambang Kabupaten Kampar.

---

<sup>1</sup> Agus Supriyono, *Loc, Cit*, hal. 127

## **D. Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data**

### **1. *Jenis Data***

Jenis data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu : jenis data kualitatif dan data kuantitatif, yang terdiri dari :

#### **a. Penerapan Metode Artikulasi**

Yaitu data tentang aktivitas guru dan aktivitas siswa selama pembelajaran dengan penerapan Metode Artikulasi yang merupakan data kualitatif.

#### **b. Motivasi Belajar**

Motivasi belajar siswa diperoleh melalui lembar observasi selama pembelajaran berlangsung yang merupakan data kualitatif.

### **2. *Teknik Pengumpulan Data***

Adapun data dalam penelitian ini adalah data tentang:

#### **a. Observasi**

- 1) Untuk mengetahui aktivitas guru selama pembelajaran dengan penerapan pembelajaran Artikulasi.
- 2) Untuk mengetahui aktivitas Siswa selama pembelajaran dengan penerapan pembelajaran Artikulasi
- 3) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa selama pembelajaran dengan penerapan pembelajaran Artikulasi

#### **b. Dokumentasi**

Dokumentasi dilakukan untuk mencari informasi mengenai hal-hal yang berkaitan dengan motivasi belajar siswa di sekolah, baik melalui guru, maupun kepala sekolah di Sekolah Dasar Negeri 028 Tambang Kabupaten Kampar.

Seperti profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa maupun sarana dan prasarana sekolah.

#### E. Teknik Analisis Data

Untuk mengukur Motivasi belajar pada mata pelajaran Sains, penulis menggunakan rumus persentase<sup>2</sup>, yaitu sebagai berikut :

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

f = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number of Cases (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

P = Angka persentase

100% = Bilangan Tetap

*Dalam menentukan kriteria penilaian tentang hasil penelitian aktivitas guru, aktivitas siswa dan motivasi belajar selama proses pembelajaran dengan penerapan metode artikulasi, maka dilakukan pengelompokkan atas 4 kriteria yaitu Sangat Tinggi, Tinggi, Rendah, dan Sangat Rendah dapat ditempuh dengan persentase sebagai berikut :*

1. 76% - 100% tergolong Sangat Tinggi
2. 56% – 75% tergolong Tinggi
3. 40% – 55% tergolong Rendah
4. 40% Kebawah tergolong Sangat Rendah”.<sup>3</sup>

---

43 <sup>2</sup> Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004, hlm.

<sup>3</sup> Depdikbud, *Loc Cit*